

# Lehrjahr 2025 / 2026 – Themen der Basis Kurse

Monat	Unterthema	Thema	Leitende Frage
Sept	Naturbeobachtung	Was ist ein Ökosystem?	Wie hängen Tiere, Pflanzen und Umwelt zusammen?
Okt	Tiere in der Nacht	Wer ist nachts unterwegs?	Wie finden Tiere im Dunkeln den Weg?
Nov	Orientierung & Raum	Karten und Wege finden	Wie kann ich mich in der Natur zurechtfinden?
Dez	Sinne & Wahrnehmung	Wie funktioniert unser Gleichgewicht?	Warum werden wir schwindelig?
Jan	Technik & Natur	Vom Tier zur Technik	Was können wir von der Natur lernen?
Feb	Umwelt & Nachhaltigkeit	Viel Müll für ...	Wo geht mein Müll hin und was passiert damit?
März	Ernährung	Wie entsteht Joghurt?	Verarbeitungsschritte: Vom Rohstoff bis zum Lebensmittel
April / Mai	Pflanzen & Fortpflanzung	Samen auf Reisen	Wie reisen Samen um die Welt?
Juni	Mensch & Bewegung	Koordination und Sportarten	Warum braucht unser Körper Bewegung?

## September:

Naturbeobachtung / **Was ist ein Ökosystem?**

**Leitfrage:** Wie hängen Tiere, Pflanzen und Umwelt zusammen *auf der Wiese?*

**Kurze Beschreibung:** Ein Ökosystem ist ein Zusammenspiel von Lebewesen und ihrer Umwelt.

Die Kinder entdecken, wie Pflanzen, Tiere und ihre Umgebung miteinander verbunden sind – exemplarisch am Beispiel "Wiese".

## Oktober:

Tiere in der Nacht / **Wer ist nachts unterwegs?**

**Leitfrage:** Wie finden Tiere im Dunkeln den Weg?

**Kurze Beschreibung:** Viele Tiere sind nachtaktiv und besitzen besondere Fähigkeiten zur Orientierung im Dunkeln. Die Kinder lernen, welche Tiere das sind und wie ihre Sinne funktionieren.

**November:****Orientierung & Raum** / Karten und Wege finden**Thema:** Karten und Wege finden**Leitfrage:** Wie kann ich mich in der Natur zurechtfinden?**Kurze Beschreibung:**

Orientierung ist eine wichtige Fähigkeit im Alltag und in der Natur. Die Kinder entdecken, wie man mithilfe von Karten, Kompass, Himmelsrichtungen und natürlichen Merkmalen Wege findet und sich räumlich orientieren kann. Spielerisch und forschend lernen sie sich zu orientieren – digital und analog.

**Dezember:**Sinne & Wahrnehmung / **Sinne & Gleichgewicht****Thema:** Wie funktioniert unser Gleichgewicht?**Leitfrage:** Warum werden wir schwindelig?**Kurze Beschreibung:**

Unser Gleichgewichtssinn steckt im Ohr – und ist ständig aktiv, wenn wir stehen, rennen, uns drehen. Die Kinder lernen, was das Gleichgewicht beeinflusst, und wie das Gehirn, die Augen und die Muskeln dabei zusammenarbeiten.

**Januar:**Technik & Natur / **Tier & Technik****Thema:** Vom Tier zur Technik**Leitfrage:** Was können wir von der Natur lernen?**Kurze Beschreibung:**

Die Kinder entdecken, wie die Technik die Natur als Vorbild nimmt – das nennt man Bionik. Tiere und Pflanzen haben oft raffinierte Lösungen für Probleme, die sich Forscher:innen abgeschaut haben – vom Klettverschluss bis zum Vogelflug.

**Februar:**

Umwelt & Nachhaltigkeit / Viel Müll für ....

**Leitfrage:** Wo geht mein Müll hin und was passiert damit?

**Kurze Beschreibung:** Die Kinder entdecken, wie sie durch ihr Verhalten aktiv zum Umweltschutz beitragen können – zum Beispiel durch richtiges Mülltrennen. Sie lernen, was mit dem Abfall passiert, welche Wege er geht und warum Recycling wichtig ist.

**März:**

**Thema:** Vom Rohstoff zum Joghurt – Wie Lebensmittel entstehen

**Leitfrage:** Wie wird aus Milch Joghurt?

**Kurze Beschreibung:** Die Kinder entdecken, wie aus einem natürlichen Rohstoff (Milch) durch Verarbeitung ein neues Lebensmittel entsteht – Joghurt. Sie lernen dabei, was beim Fermentieren passiert, welche Arbeitsschritte in der Produktion nötig sind und wie Lebensmittel bewusst verarbeitet werden können.

**April / Mai:**

Pflanzen & Fortpflanzung / **Samen auf Reisen**

**Leitfrage:** Wie reisen Samen um die Welt?

**Kurze Beschreibung:** Samen verbreiten sich auf vielfältige Weise – durch Wind, Wasser, Tiere oder den Menschen. Die Kinder erforschen diese Mechanismen und lernen, warum sie für das Überleben der Pflanzen so wichtig sind.

**Juni:**

Mensch & Bewegung / **Koordination & Bewegung**

**Leitfrage:** Warum braucht unser Körper Bewegung?

**Kurze Beschreibung:** Bewegung ist essenziell für die körperliche und geistige Gesundheit. Die Kinder erforschen, wie Bewegung auf den Körper wirkt, lernen neue Sportarten kennen und entwickeln Freude an körperlicher Aktivität.

Welche Bewegung tut mir gut? Mit welcher Bewegung kann ich mich weiter entwickeln?